

# VI Congreso Iberoamericano de Docencia Universitaria



La **opción** por la **interdisciplinariedad**.  
El **estudiante** como **protagonista**.

SIMPOSIO AUTOORGANIZADO

4, 5 y 6 de  
**noviembre**  
**2010** LIMA - PERÚ



PONTIFICIA  
**UNIVERSIDAD  
CATÓLICA**  
DEL PERÚ

[www.pucp.edu.pe/vicidu](http://www.pucp.edu.pe/vicidu)

## LA DOCENCIA UNIVERSITARIA EN ESCENARIOS MULTI E INTERCULTURALES

Coordinador: José Ignacio López Soria

Participantes:

Apellidos y Nombre	Universidad de procedencia	Título del tema
Emilio Fernández	Universidad de Tarapacá. Arica. Chile	Experiencias de inclusión: El programa para estudiantes aymaras en la Universidad de Tarapacá. Arica Chile.
Ana María Villacorta; Pilar Canchaya	Pontificia Universidad Católica del Perú.	Escuchar a los estudiantes. Una experiencia educativa intercultural en la UNSCH
Luis Enrique López-Hurtado	Asesor principal de GTZ, Guatemala.	Por definir
Marco Villasante	Universidad San Antonio Abad del Cusco, Perú.	Practicas Docentes en el Contexto Intercultural de la Universidad del Cusco.
Jefrey Gamarra	Universidad San Cristóbal de Huamanga, Ayacucho, Perú.	Prácticas, paradigmas e imaginarios sobre la diversidad en la Universidad Nacional de San Cristóbal de Huamanga. Proyecto Hatun Ñan.
Alejandro Herrera Aguayo	Universidad de la Frontera. Temuco, Chile.	Por definir
Wladimir Painemal	Becario IFP	"La interculturalidad: entrada, diálogo y salida de una interculturación académica"

La docencia en contextos multi e interculturales, cuando se toma en serio la diversidad cultural de los participantes, plantea nuevos retos a la actividad docente en las universidades.

El simposio trata de identificar esos retos y de pensar estrategias para abordarlos en prospectiva intercultural. Se cuenta para ello con experiencias y saberes acumulados por universidades que, a través de acciones afirmativas y de otras formas, están favoreciendo la participación de alumnos y maestros de diversas culturas en las mismas aulas. Interesa además, recoger experiencias y reflexiones de universidades que están empeñadas en atenerse al principio de interculturalidad en sus prácticas de docencia universitaria y proyección social.