

# VI Congreso Iberoamericano de Docencia Universitaria



La **opción** por la **interdisciplinariedad**.  
El **estudiante** como **protagonista**.

PÓSTER

4, 5 y 6 de  
**noviembre**  
**2010** LIMA - PERÚ



PONTIFICIA  
**UNIVERSIDAD  
CATÓLICA**  
DEL PERÚ

[www.pucp.edu.pe/vicidu](http://www.pucp.edu.pe/vicidu)

## Incorporación de las TIC en el proceso formativo en la educación superior: caso DIA-PUCP

Joaquín Guerrero  
Dirección de Informática Académica  
Pontificia Universidad Católica del Perú

Apellidos y Nombre	Universidad de procedencia	Título del tema
Kim Morla	PUCP	Estrategias para la aplicación de las TIC
Albert Díaz	PUCP	Aplicaciones al servicio de la comunidad académica
Genghis Ríos Arturo Díaz Oscar Díaz	PUCP	Alternativas en las videoconferencias, cloud computing y grid computing

### Objetivos:

- Presentar un caso práctico de incorporación de las TIC en una institución de educación superior.
- Dar a conocer los pilares sobre los que se fundamenta la estrategia desarrolladas por DIA- PUCP.

### Descripción del Simposio:

El Simposio se iniciará con la presentación de la Ing. Kim Morla, y continuará con las presentaciones de los ingenieros Albert Díaz y Genghis Ríos. La tercera presentación será compartida con los ingenieros Arturo Díaz y Oscar Díaz.

Cada presentación tendrá una duración de 20 minutos, y 30 minutos se destinarán a las preguntas del público.

El Simposio será moderado por el ingeniero Joaquín Guerrero.

### Propuestas:

1. Estrategias para la aplicación de las TIC: describirá los pilares sobre los cuales se ha diseñado y desarrollado la estrategia: manejo de medios, integración de medios y publicación, creación de repositorios digitales y entornos de acompañamiento. Asimismo, se explican las directrices de estos pilares, como son: open source, contenidos abiertos, web 2.0.
2. Aplicaciones al servicio del docente: se presentarán los diferentes servicios brindados a la comunidad basados en web 2.0, tales como: aplicaciones para gestión de medios, aplicaciones para la integración de medios para la creación de contenido académico digital, repositorio de contenidos digitales, entre otros.

3. Alternativas de videoconferencias, Cloud computing y Grid computing: se mostrarán las diferentes formas de acompañamiento al estudiante mediante servicios de videoconferencias. Además, se mostrará el sistema de Legión PUCP como aplicación de apoyo a la investigación (Grid computing).

Conclusiones:

- El proceso nos está permitiendo desarrollar comunidades de aprendizaje, asimismo, recuperar y salvaguardar la producción intelectual de la organización.
- Desarrollar capacidades en el uso de las tecnologías en los docentes y estudiantes de la Universidad.
- El incremento de la visibilidad de la Universidad en rankings internacionales.
- Referencias bibliográficas:
- Bell, A. (2009). Exploring web 2.0 – Second Generation Interactive Tools. George Town Texas. USA.
- Brooks – Young, S. (2007). Digital age – literacy for teachers. Aplying technology standards to everyday practice. ISTE Publications. Denver Massachusetts.
- Pitler, H. (2007). Using Technology with classroom instruction that works. ASCD, Alexandria Virginia.
- Prensky, M. (2010). Teaching digital natives. Partnering for real learning. Corwin. USA