

VI Congreso Iberoamericano de Docencia Universitaria



La **opción** por la **interdisciplinariedad**.
El **estudiante** como **protagonista**.

PÓSTER

4, 5 y 6 de
noviembre
2010 LIMA - PERÚ



PONTIFICIA
**UNIVERSIDAD
CATÓLICA**
DEL PERÚ

www.pucp.edu.pe/vicidu

Docencia universitaria en entornos virtuales: Necesidades de cambios de paradigmas

Ozollo, Fernanda

Dirección de Educación a Distancia e Innovación Educativa, Rectorado
Universidad Nacional de Cuyo

Apellidos y Nombre	Universidad de procedencia	Título del tema
Ozollo, Fernanda	UNCUYO	Docencia universitaria en entornos virtuales: Necesidades de cambios de paradigmas
Seydell, Pablo Rafael	UNCUYO	Docencia universitaria en entornos virtuales: Necesidades de cambios de paradigmas
Stahringer, Roberto	UNCUYO	Docencia universitaria en entornos virtuales: Necesidades de cambios de paradigmas

Objetivos:

General

Generar, a partir de una investigación estratégicamente planificada, instancias de conocimiento que permitan realizar una lectura situacional respecto del funcionamiento de la plataforma virtual UNCUvirtual en la que se contemplen todos los aspectos y perfiles ligados a la misma

Específicos

- Delimitar aquellos aspectos pedagógicos, tecnológicos e institucionales que otorgan calidad educativa a los servicios y productos que surjan desde la dirección de EaD.
- Generar una base de sustento teórico y práctico al marco metodológico que determine el funcionamiento interno de nuestra dirección.

- Generar cambios en relación a las formas de poner en funcionamiento estrategias educativas con modalidad a distancia desde el Campus Virtual desde una perspectiva analítica de lo pedagógico y epistemológico.

Descripción del simposio

La propuesta de simposio se respalda en la participación oral de tres oradores, con utilización de soporte audiovisual, orientada al análisis de la experiencia desarrollada durante el año 2009 en la Universidad Nacional de Cuyo, a través de la Dirección de Educación a Distancia e Innovación Educativa.

La misma tuvo como eje de acción investigar y relevar dentro de la población docente de dicha institución, el impacto del uso de la plataforma virtual en los de procesos de enseñanza y aprendizaje que se desarrollan en el marco de la educación con modalidad a distancia.

El proceso metodológicamente planificado que contó con la validación de expertos en el tema fue llevado a cabo en tres etapas: Inicialmente, como producto de la participación conjunta de los profesionales de la dirección, se diseñó un instrumento de medición (encuesta) con el objetivo de relevar variadas percepciones que las poblaciones usuarias del Campus Virtual de la UNCUYO (Docentes, Estudiantes y perfiles técnicos) respecto de la educación con modalidad a distancia y sus potenciales.

La segunda instancia implicó el relevamiento (tarea tercerizada a grupo de especialistas) y carga de datos en SPSS. Y por último, se dio paso a la instancia de redacción de informe final. Vale mencionar que la última instancia se caracterizó por la riqueza del debate permanente entre los profesionales que componen la dirección y que habilitó, a una construcción conjunta sobre el estado situacional de la educación con modalidad a distancia en nuestra Universidad.

Conclusiones

La experiencia logró ser valorada positivamente desde el punto de vista que logró construirse un mapa situacional de la labor del cuerpo docente perteneciente a la UNCUYO ligada al análisis de los obstáculos tanto como los potenciales que presenta un proceso de enseñanza y aprendizaje en un entorno virtual.

Existe una marcada tendencia a que los docentes universitarios reproduzcan matrices pedagógicas tradicionales (determinadas por su formación tradicional presencial). Esto logró ser visualizado a partir del análisis de las estrategias, recursos y herramientas que los docentes utilizan al momento de participar en la experiencia.

Los roles y perfiles de los docentes encuentran una fractura importante respecto de las consideraciones montadas sobre los conceptos de distancia, presencia/no presencia, corporalidad y aprendizaje cooperativo.

Resultante del análisis validado por especialistas se presenta la posibilidad de generar instancias de capacitación planificadas de manera estratégica que permitan abordar, desde diversos ángulos y estrategias integrales, el proceso de desmitificación que ha sido construido respecto del proceso de enseñanza y aprendizaje con modalidad a distancia.

Referencias bibliográficas

- **DÍAZ** Bordenave, J. y **MARTINS**, A. *Estrategia de Enseñanza - Aprendizaje*. San José, Costa Rica: Editorial IICA. 1986
- **GALLEGO**, D.J. "La Tutoría en la Enseñanza a Distancia" en *Aplicaciones Tecnológicas a la Educación a Distancia*. Proyecto PATED de las Comunidades Europeas. Madrid: FORCE y ANCED (Asociación Nacional de Centros de Enseñanza a Distancia). 1993
- Manual de usuario del paquete estadístico para las ciencias sociales (spss)
- Manual para el usuario del programa de procesamiento de variables cualitativas atlas-ti
- **MOORE**, m.g. & **THOMPSON**, m.m., con **QUIGLEY**, a.b., **CLARK**, g.c., & **GOFF**, g.g. los efectos de la educación a distancia. centro americano para el estudio de la educación a distancia. universidad de pennsylvania. 1991
- **PEREZ** Juste, Ramón, *La Evaluación pedagógica. Una Concepción integradora*. Universidad Nacional de Educación a Distancia (UNED).
- **POPPER**, Karl R., *La lógica de la investigación científica*. Ed. Technos, Madrid 1982
- **RODRIGUEZ** Conde, María José, *Aplicación de las TIC's a los procesos de evaluación*. Universidad de Salamanca. España 2004.
- UNESCO: Documento de Política para el cambio y el Desarrollo de la Educación Superior, París.UNESCO – 1995-.
- **ZALBA**, Estela - "Proyecto de articulación con el nivel medio y polimodal para el desarrollo de competencias específicas para el ingreso a la Universidad con Modalidad a Distancia" – Informes de la experiencia 2002-. Mendoza, UNCuyo 2002

- http://www.fundacionorange.es/documentos/analisis/cuadernos/cuadernos_05_rocio.pdf
- <http://unesdoc.unesco.org/images/0011/001170/117022S.pdf>