

# VI Congreso Iberoamericano de Docencia Universitaria



La **opción** por la **interdisciplinariedad**.  
El **estudiante** como **protagonista**.

PÓSTER

4, 5 y 6 de  
**noviembre**  
**2010** LIMA - PERÚ



PONTIFICIA  
**UNIVERSIDAD**  
**CATÓLICA**  
DEL PERÚ

[www.pucp.edu.pe/vicidu](http://www.pucp.edu.pe/vicidu)

# TRAJETÓRIAS E LUGARES DE FORMAÇÃO DA DOCÊNCIA UNIVERSITÁRIA: DA PERSPECTIVA INDIVIDUAL AO ESPAÇO INSTITUCIONAL

Maria Isabel da Cunha  
Programa de Pós-Graduação em Educação  
Universidade do Vale do Rio dos Sinos – UNISINOS

## Resumen

*Mobilizadas pelo interesse na docência universitária, temos questionado as diferentes lugares de formação do professor universitário no Brasil. As políticas internas e a cultura acadêmica nem sempre reconhecem a legitimidade dessas iniciativas, responsabilizando individualmente o professor por sua formação, de acordo com estudos de Cunha (1998, 2001, 2003, 2005). Com o intuito de tencionar a responsabilidade das políticas públicas e das instituições, os objetivos do estudo centraram-se na identificação das experiências de formação dos professores da educação superior, desenvolvidas nas últimas décadas. Procurou-se conhecer e mapear cada uma delas nas suas peculiaridades e contextos, reconhecendo as motivações, formatos e significados das diferentes modalidades, bem como estabelecer relações entre as experiências desenvolvidas e as motivações políticas e institucionais que as produzem. Procurou-se, ainda, identificar as bases epistemológicas que sustentam as diferentes experiências utilizando os princípios da pesquisa qualitativa do tipo etnográfica, como análise documental e entrevistas semi-estruturadas. O estudo teve caráter interinstitucional e tomou como pressuposto a compreensão da docência como uma atividade complexa, com repercussões sobre a universidade. Esta investigação articulou-se com outras de semelhante abrangência e foco, no Contexto do Projeto de Cooperação Internacional CAPES/GRICES, envolvendo instituições do Brasil e Portugal.*