

LA EDUCACIÓN UNIVERSITARIA COMO I + C (INTELIGENCIA + CREATIVIDAD)

Beatriz GUERCI

Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales

Universidad Nacional de Jujuy (JUJUY-ARGENTINA)

Resumen

Se propone trabajar las condiciones que hacen posible la construcción de conocimiento en la universidad, particularmente desde la función de docencia. En el enseñar y el hacer ciencia hoy, se articulan factores lógico-epistemológicos con otros que expresan la voluntad estratégica de un dispositivo social que desde la ideología o los intereses sectoriales, determina el campo de problemas que se van a atender. Es el docente, entonces, quien corrido del protagonismo de los aprendizajes, deberá alcanzar su propia madurez interrogativa, para acompañar el tránsito de sus alumnos desde un saber de afirmaciones (lo sabido) a un pensar problematizador, creativo, como competencia clave para la búsqueda de respuestas apropiadas a los problemas actuales.

Palabras claves:

Educación - Universidad - inteligencia - creatividad - investigación - docencia - competencia - interrogativa